

دستاوردهای دو دهه حضور دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در عرصه تولید علم

فرزانه امین پور*، پیام کبیری، همایون ناجی

چکیده

مقدمه: مطالعات متعددی گواه رشد قابل ملاحظه فعالیت‌های پژوهشی و تولیدات علمی ایران طی سالیان اخیر می‌باشد. در این میان، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به عنوان یک دانشگاه مادر، دارای جایگاه ویژه‌ای بوده است. هدف از پژوهش حاضر، تعیین تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در طول حیات این دانشگاه یعنی از بدو تأسیس آن در سال ۱۳۶۴ تا سال ۱۳۸۵ بود.

روش‌ها: این پژوهش یک مطالعه از نوع توصیفی است که بر اساس داده‌های بازیابی شده از بانک اطلاعاتی ISI Web of Science و نیز بانک اطلاعاتی Medline صورت گرفت.

نتایج: پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در طی سال‌های مورد بررسی موفق به نمایه کردن ۳۱۳ مقاله علمی در مدلاین و ۳۵۰ مقاله در ISI شده‌اند. دانشکده پزشکی در زمینه تولیدات علمی نمایه شده در دو بانک اطلاعاتی مذکور در صدر دانشکده‌ها و مراکز وابسته به این دانشگاه قرار گرفت.

نتیجه‌گیری: پژوهش حاضر بیانگر رشد قابل توجه مقالات علمی این دانشگاه، خصوصاً از سال ۱۳۷۹ به بعد می‌باشد. برقراری سیستم پرداخت پاداش به نویسندگان مقالات، ایجاد و گسترش زیرساختار شبکه اینترنت و ارائه خدمات اینترنتی در دانشگاه، اشتراک بانک‌های اطلاعاتی و مجموعه مجلات الکترونیکی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی روش تحقیق و مقاله‌نویسی از عمده دلایل این پیشرفت بشمار می‌رود.

واژه‌های کلیدی: تولید علم، عملکرد پژوهشی، بانک‌های اطلاعاتی، دانشگاه‌های ایران، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / بهار و تابستان ۱۳۸۷؛ ۸(۱): ۱۶۴ تا ۱۷۴

مقدمه

بدیهی است که برنامه‌ریزی‌های مالی و سازمانی نظام پژوهش در هر دانشگاه، مستلزم ارزیابی تولیدات علمی آن دانشگاه از طریق روش‌های دقیق علم‌سنجی می‌باشد. علم‌سنجی به بررسی و ویژگی‌های اطلاعات علمی پرداخته و تولیدات علمی کشورها، سازمان‌ها و پژوهشگران را مورد مطالعه، ارزیابی و مقایسه قرار می‌دهد.

در حال حاضر، اندازه‌گیری کمی و کیفی مقالات علمی یکی از روش‌های معمول در ارزیابی عملکرد پژوهشی دانشگاه‌ها محسوب می‌شود. مطالعات متعددی گواه رشد و ارتقای قابل ملاحظه فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور طی سالیان اخیر می‌باشد. در این میان، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از بدو تأسیس و تفکیک از دانشگاه اصفهان در سال ۱۳۶۴ (۱۹۸۵ میلادی) دارای جایگاه ویژه‌ای بوده است. این ارتقا را خصوصاً

امروزه، توسعه علمی هر کشور از طریق فعالیت‌های علمی پژوهشگران آن کشور مورد بررسی قرار می‌گیرد و از این رو، ارزیابی فعالیت‌های علمی برای برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری پژوهشی بسیار ضرورت دارد. در این میان، دانشگاه‌ها به عنوان پایگاه‌های اصلی تولید علم، نقشی اساسی در رشد و توسعه هر کشور ایفا می‌نمایند.

* آدرس مکاتبه: فرزانه امین پور، مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی و مرکز

علم‌سنجی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، خیابان هزارجریب، اصفهان.

f.aminpour@gmail.com

دکتر پیام کبیری، گروه آمار و اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران و مرز

علم‌سنجی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (payam.kabiri@gmail.com) و همایون

ناجی، مربی گروه اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

(naji@nm.mui.ac.ir)

این مقاله در تاریخ ۸۷/۲/۱۰ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۷/۶/۱۰ اصلاح شده و

در تاریخ ۸۷/۶/۲۱ پذیرش گردیده است.

اطلاعات کتابشناسی و چکیده مقالات منتشره از بیش از ۵۴۰۰ مجله پزشکی است (۲). فعالیت های پژوهشی دانشگاه های ایران در مطالعاتی مورد بررسی قرار گرفته اند.

در سال ۱۳۸۰ رشد انتشارات علمی دانشمندان ایرانی در نمایه استنادی علوم طی دو دوره پنج ساله ۱۹۸۹-۱۹۸۵ و ۱۹۹۴-۱۹۹۰ بررسی شد (۳). در سال ۱۳۸۱ نیز تعداد مقالات ایرانیان در سه نمایه پایگاه ISI شامل SCI، SSCI و A&H SCI در فاصله سال های ۱۹۹۳ تا ۲۰۰۲ مورد بررسی قرار گرفت (۴). طی تحقیق دیگری در سال ۱۳۸۴، آثار علمی پژوهشگران علوم پایه و بین رشته ای پزشکی ایران در سال های ۱۹۷۶ تا ۲۰۰۳ بررسی گردید. در این بررسی، دانشگاه علوم پزشکی تهران از لحاظ تولید مقالات علمی نمایه شده در مدلاین رتبه اول و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان رتبه پنجم کشوری را به خود اختصاص دادند (۵). بر طبق نتایج پژوهشی در پایگاه ISI دانشگاه های تهران، صنعتی شریف، علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس و شیراز در سال ۲۰۰۴ بیشترین مشارکت را در تولید علم بین مراکز دانشگاهی کشور داشته اند (۶). در سال ۱۳۸۶ کلیه تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان شامل طرح های تحقیقاتی، مقالات علمی نمایه شده در بانک های اطلاعاتی معتبر و مقالات علمی نمایه نشده، کتاب ها و همچنین مقالات ارائه شده در همایش های داخلی و خارجی در سال ۱۳۸۵ بررسی شد (۷).

مطالعات علم سنجی در سایر کشورها نیز مورد توجه می باشد. در سال ۱۹۹۶ تولیدات علمی مهم ترین دانشگاه های علوم پزشکی چین در نمایه استنادی علوم، مدلاین و CBMDisc مورد بررسی قرار گرفت (۸). در مطالعه ای دیگر، تولیدات علمی نمایه شده چین در نمایه استنادی علوم بین سال های ۱۹۸۷ و ۱۹۹۳ مطالعه شد (۹). در سال ۲۰۰۶ به بررسی و رتبه بندی عملکرد پژوهشی دانشگاه های استرالیا طی سال های ۱۹۹۸ تا ۲۰۰۲ پرداخته شد (۱۰).

مسلم آن است که ارزیابی تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه در بهینه سازی برنامه ریزی و سیاست گذاری امر پژوهش در دانشگاه کاملاً مؤثر است. ارزیابی تولید علم دانشگاه، تعیین فعال ترین دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی

در تولید مقالات علمی چاپ شده در مجلات پزشکی نمایه شده در بانک ها و پایگاه های اطلاعاتی معتبری چون بانک اطلاعاتی مدلاین (Medline) و پایگاه اطلاعات علمی (Institute for Scientific Information-ISI) می توان مشاهده کرد.

برای اهمیت اطلاعات موجود در ISI در ارزیابی های پژوهشی حیطه های مختلف علوم، در حال حاضر مقالات نمایه شده در بانک های اطلاعاتی و نمایه های استنادی این پایگاه به عنوان تولیدات علم جهانی شناخته شده و تعداد آنها به عنوان یکی از شاخص های مهم در ارزیابی عملکرد پژوهشی و رتبه بندی دانشگاه ها در سطح جهانی مورد استفاده قرار می گیرد (۱). هر چند که تولیدات علمی طیف وسیعی از آثاری نظیر مقاله، کتاب، پایان نامه، طرح تحقیقاتی و... را شامل می شود، اما در این پژوهش، مقالات علمی تولید شده پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی اصفهان که در پایگاه علمی ISI و بانک اطلاعاتی مدلاین نمایه شده اند، مورد نظر می باشد. که نشان دهنده سهم کلی مشارکت این دانشگاه در تولید علم جهانی است. مؤسسه اطلاعات علمی ISI یک شرکت نشر داده های پایه است که پوشش جامعی از مهم ترین و مؤثرترین تحقیقات انجام شده در سراسر جهان را در اختیار قرار می دهد. یکی از مهم ترین بانک های اطلاعاتی این مؤسسه، WOS (Web of Science) است که در حال حاضر، اطلاعات ۸۷۰۰ مجله بین المللی را در خود جای داده است. اطلاعات معتبرترین مقالات علمی از سراسر جهان به عنوان یافته های علمی معتبر در نمایه های این بانک نمایه سازی می شوند. مهمترین این نمایه ها عبارتند از:

نمایه استنادی علوم (Science Citation Index) SCI
نمایه استنادی علوم اجتماعی (Social Science Citation Index)

نمایه استنادی هنر و علوم انسانی (Art & Humanities Science Citation Index)

مدلاین قدیمی ترین و مشهورترین بانک اطلاعاتی کتابشناختی در علوم پزشکی است که توسط کتابخانه ملی پزشکی آمریکا (National Library of Medicine-NLM) تولید می شود. در حال حاضر، مدلاین دارای

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بوده و در سال های مورد مطالعه انتشار یافته بودند، در مطالعه حاضر وارد شدند.

برای انجام جستجو در بانک اطلاعاتی Medline از محیط PubMed به آدرس اینترنتی www.pubmed.com استفاده شد. جستجوی WOS از طریق محیط ISI به آدرس <http://portal.isiknowledge.com> صورت گرفت و هر سه نمایه استنادی این بانک، یعنی نمایه استنادی علوم (SCI)، نمایه استنادی علوم انسانی (SSCI) و نمایه استنادی هنر و علوم انسانی (A&HSCI) مورد جستجو قرار گرفت. با هدف تعمیم جستجو، هر دو شکل لاتین کلمه اصفهان یعنی Isfahan و Esfahan و نیز نام کلیه بیمارستان های وابسته به دانشگاه به اشکال لاتین بازیابی گردید.

ذکر این نکته ضروری است که در سال ۲۰۰۵ در بانک اطلاعاتی Medline برخی مقالات به صورت Electronically Published Ahead of Print منتشر شده اند. اینها مقالاتی هستند که در سال ۲۰۰۵ پس از کارشناسی، پذیرش برای انتشار گرفته اند و به صورت Online انتشار یافته و قابل مشاهده، جستجو و حتی استناد بوده اند، اما هنوز فرصت انتشار در شماره های چاپی سال ۲۰۰۵ را نیافته، بلکه در سال های بعد، یعنی ۲۰۰۶ یا ۲۰۰۷ به صورت چاپی منتشر شده اند. در هنگام بازیابی مقالات مربوط به سال ۲۰۰۵ در این بانک، از آنجا که تاریخ انتشار الکترونیکی این مقالات ۲۰۰۵ بوده، با مقالات انتشار یافته چاپی همان سال بازیابی شدند، در حالی که تاریخ انتشار نسخه چاپی آنها مربوط به سال ۲۰۰۶ و یا ۲۰۰۷ بوده است. در این مطالعه، این دسته مقالات از مجموعه مقالات سال ۲۰۰۵ حذف و در سال انتشار چاپی آنها یعنی ۲۰۰۶ یا ۲۰۰۷ محاسبه شده اند.

در نهایت، مقالات بازیابی شده از هر دو بانک اطلاعاتی Medline و WOS بر حسب دانشکده/مرکز تحقیقاتی و نیز بر حسب سال انتشار مقاله، مرتب و نتایج به صورت جداول و نمودار آماده شد. علاوه بر آن، مقالات ده نویسنده پرمقاله دانشگاه در بانک های مذکور نیز استخراج و محاسبه گردید تا پرمقاله ترین پژوهشگران دانشگاه در طی سال های مورد مطالعه نیز مشخص و رتبه بندی گردند.

نتایج

بر اساس نتایج این تحقیق، تولیدات علمی نمایه شده دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در Medline حد فاصل

وابسته و شناسایی فعال ترین پژوهشگران دانشگاه می تواند مسؤولان برنامه ریزی پژوهش دانشگاه را در جهت ایجاد انگیزه برای توسعه امر پژوهش، حمایت مالی و معنوی از پژوهشگران برتر مانند اختصاص کرسی پژوهش و پاداش به ایشان، حمایت از مراکز دانشگاهی فعال و تخصیص بودجه های پژوهشی بر اساس سهم مشارکت ایشان در تولید علم، بهینه سازی مدیریت و سازماندهی منابع مالی و انسانی و در نهایت، افزایش تولیدات علمی و ارتقای رتبه آکادمیک دانشگاه در سطوح ملی و بین المللی یاری نماید.

پژوهش حاضر در نظر دارد ضمن بررسی و سنجش مقالات نمایه شده توسط پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در بانک های اطلاعاتی مذکور از بدو تأسیس این دانشگاه در سال ۱۹۸۵ تا پایان سال ۲۰۰۶ میلادی، یعنی در طول مدت زمانی بیش از بیست سال، دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی وابسته به این دانشگاه را از لحاظ فعالیت های پژوهشی رتبه بندی کرده و علاوه بر آن، فعال ترین پژوهشگران دانشگاه را از نظر تولید مقالات علمی نمایه شده در پایگاه های مذکور نیز مشخص سازد.

روش ها

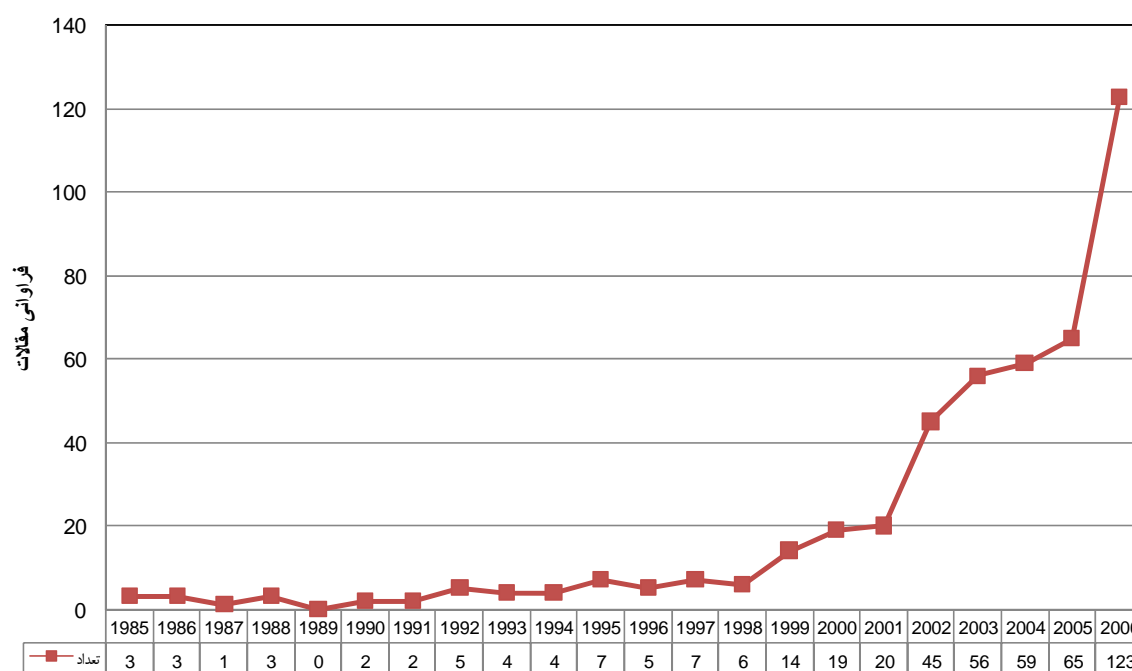
این مطالعه از دسته پژوهش های توصیفی است که به صورت مقطعی (Cross Sectional) انجام شده است. در این پژوهش، مقالات منتشر شده با آدرس دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در فیلد Affiliation یا آدرس مکاتباتی در بانک های اطلاعاتی Medline و WOS از ابتدای سال ۱۹۸۵ تا پایان سال ۲۰۰۶ میلادی مورد جستجو قرار گرفت.

از آنجا که آدرس مکاتباتی یا Affiliation نویسنده در Medline فقط در مورد نویسنده اول درج می گردد، در این بانک، معیار بازیابی نمونه ها، مقالاتی بود که نویسنده اول آنها دانشگاه علوم پزشکی اصفهان را به عنوان وابستگی سازمانی خود ذکر کرده بود. اما در بانک اطلاعاتی WOS، آدرس همه نویسندگان مقاله اعم از نویسنده اول یا مسؤول و نیز سایر نویسندگان درج شده، بنابراین، در این بانک امکان محدود کردن جستجو به آدرس نویسنده اول یا مسؤول وجود ندارد. از این رو، کلیه مقالاتی که آدرس مکاتباتی یکی از نویسندگان،

موارد همپوشانی، جمعاً ۴۵۳ مقاله محاسبه شد که توزیع فراوانی آنها در نمودار یک آمده است.

توزیع فراوانی مقالات نمایه شده دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در دو بانک اطلاعاتی WOS و Medline برحسب دانشکده و یا مرکز تحقیقاتی محل کار نویسندگان مقالات در

سال های ۱۹۸۵ تا پایان ۲۰۰۶ میلادی مجموعاً ۳۱۳ مقاله و در بانک اطلاعاتی WOS تعداد ۳۵۰ مقاله بوده است. مجموع مقالات انتشار یافته دانشگاه طی سال های ۱۹۸۵ تا پایان سال ۲۰۰۶ در Medline و WOS پس از حذف



نمودار ۱: توزیع فراوانی مقالات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در WOS و Medline بر حسب سال انتشار مقاله

جدول ۱: توزیع فراوانی مقالات دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در WOS و Medline

ردیف	دانشکده/ مرکز تحقیقاتی	مقالات نمایه شده در Medline	مقالات نمایه شده در WOS	مجموع مقالات نمایه شده در هر دو بانک
۱	دانشکده پزشکی	۱۶۱ (٪۵۱/۴۴)	۱۵۳ (٪۴۲/۷۲)	۲۲۳ (٪۴۹/۲۳)
۲	دانشکده داروسازی	۶۰ (٪۱۹/۱۷)	۱۰۹ (٪۳۱/۱۴)	۱۱۷ (٪۲۵/۸۳)
۳	دانشکده دندانپزشکی	۹ (٪۲/۸۷)	۱۶ (٪۴/۵۷)	۱۸ (٪۳/۹۷)
۴	دانشکده بهداشت	۱۵ (٪۴/۸)	۱۲ (٪۳/۴۳)	۱۶ (٪۳/۵۳)
۵	دانشکده پرستاری	۱ (٪۰/۳۲)	.	۱ (٪۰/۲۲)
۶	دانشکده توانبخشی	.	.	.
۷	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	.	.	.
۸	مرکز تحقیقات قلب و عروق	۳۷ (٪۱۱/۸۲)	۲۳ (٪۶/۵۷)	۴۱ (٪۹/۰۵)
۹	مرکز تحقیقات غدد و متابولیسم	۲۰ (٪۶/۳۹)	۲۳ (٪۶/۵۷)	۲۰ (٪۴/۴۲)
۱۰	مرکز تحقیقات بیماری های پوست و سالک	۷ (٪۲/۲۳)	۱۱ (٪۳/۱۴)	۱۳ (٪۲/۸۷)
۱۱	مرکز تحقیقات بیماری های عفونی	۱ (٪۰/۳۲)	۲ (٪۰/۵۷)	۲ (٪۰/۴۴)
۱۲	مرکز تحقیقات دندانپزشکی ترابی نژاد	۱ (٪۰/۳۲)	۱ (٪۰/۲۹)	۱ (٪۰/۲۲)
۱۳	مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	۱ (٪۰/۳۲)	.	۱ (٪۰/۲۲)
۱۴	مرکز تحقیقات علوم رفتاری	.	.	.
جمع کلی		۳۱۳ (٪۱۰۰)	۳۵۰ (٪۱۰۰)	۴۵۳ (٪۱۰۰)

جدول ۲: فراوانی مقالات ده نویسنده پرمقاله دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در WOS و Medline

ردیف	نام نویسنده	دانشکده / مرکز تحقیقاتی	فراوانی
۱	رؤیا کلیشادی	مرکز تحقیقات قلب و عروق	۴۲(۹/۲۷)
۲	مسعود امینی	مرکز تحقیقات غدد و متابولیسم	۳۳(۷/۲۸)
۳	محسن جانقربانی	دانشکده بهداشت	۲۹(۶/۴۰)
۴	نضال صرافزادگان	مرکز تحقیقات قلب و عروق	۲۸(۶/۱۸)
۵	سید ابراهیم سجادی	دانشکده داروسازی	۲۷(۵/۹۶)
۶	ژاله ورشوساز	دانشکده داروسازی	۲۳(۵/۰۸)
۷	علی رضا قنادی	دانشکده داروسازی	۲۱(۴/۶۴)
۸	صدیقه عسگری	مرکز تحقیقات قلب و عروق	۱۹(۴/۱۹)
۹	علی اصیلیان	دانشکده پزشکی	۱۸(۳/۹۷)
۱۰	محمد گلشن	دانشکده پزشکی	۱۸(۳/۹۷)
جمع کل			۲۵۸(۵۶/۹۴)

جدول یک آورده شده است. ده محقق پرمقاله دانشگاه که در دو بانک اطلاعاتی WOS و Medline حد فاصل سالهای ۱۹۸۵ تا ۲۰۰۶ مجموعاً بیشترین تعداد مقالات نمایه شده را داشته‌اند، به ترتیب نزولی تعداد مقاله در جدول دو معرفی شده‌اند.

بحث

سهم تولید علم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در طول مدت بیست و دو سال مورد مطالعه، ۳۱۳ مقاله در بانک اطلاعاتی Medline و ۳۵۰ مقاله در WOS است که چنان که روی هم و بدون در نظر گرفتن موارد همپوشانی بررسی شود، ۴۵۳ مقاله خواهد شد. همان طور که از نمودار یک مشخص است، از سالهای ۱۹۸۵ تا ۱۹۹۸ مقالات انتشار یافته دانشگاه در بانکهای اطلاعاتی فوق بین صفر تا هفت مقاله در سال متغیر بوده و فاقد رشد بارزی است. حد فاصل سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۲ رشد کندی در مقالات دانشگاه مشاهده می‌شود که این رشد در سال ۲۰۰۲ شتاب افزون‌تری گرفته و به سرعت رو به افزایش گذارده، بطوری که هر سال نسبت به سال قبل تعداد مقالات دانشگاه بطور متوسط ۱/۵ تا ۲ برابر افزایش یافته است.

گرچه میزان مشارکت ایران در تولید علم جهانی طی دو دوره پنج‌ساله ۱۹۸۹-۱۹۸۵ و ۱۹۹۴-۱۹۹۰ پایین

است، اما میزان انتشارات علمی ایران در دوره پنج‌ساله دوم بیش از دوره اول بوده و تقریباً دو برابر شده است (۳). نتایج تحقیقی نیز بیانگر آن است که درصد تولیدات علمی ایران در نمایه SCI بین سالهای ۱۹۹۳ تا ۲۰۰۲ از رشد نسبتاً خوبی برخوردار بوده است (۴). مطالعات محققان دیگر نیز مؤید روند صعودی رشد تولیدات علمی سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایران و جهان طی سالیان مورد اشاره است. بطور مثال، در جمهوری خلق چین، فعالیت‌های پژوهشی در چند ساله اخیر هم به لحاظ رشد تولیدات علمی و هم از نظر میزان تأثیرگذاری بر تولید علم جهانی به طرز چشمگیری افزایش یافته است (۹).

با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر، تفاوت بارزی بین تعداد مقالات نمایه شده اعضای هیأت علمی دو دانشکده پزشکی و داروسازی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در WOS و Medline دیده می‌شود. طی سالهای مورد مطالعه، ۱۶۱ مقاله از دانشکده پزشکی (۵۱/۴۴ درصد) و ۶۰ مقاله از دانشکده داروسازی (۱۹/۱۷ درصد) در مدلاین و در قبال ۱۵۳ مقاله از دانشکده پزشکی (۴۳/۷۲ درصد) و ۱۰۹ مقاله از دانشکده داروسازی (۳۱/۱۴ درصد) در ISI نمایه شده است. این امر تا حد زیادی به نحوه پوشش دو بانک مذکور از نظر تعداد مجلات با موضوع داروسازی مرتبط است، چرا که تعداد مجلات

قدیمی ترین آنها نیز می باشد، مرکز تحقیقات قلب و عروق است که علی رغم قدمت قابل توجه آن، تعداد مقالات کمی را در مقایسه با سایر مراکز تحقیقاتی برتر کشور تولید کرده است. به گونه ای که این مرکز از نظر تولید دانش در ارزشیابی سال ۱۳۸۵ وزارت متبوع با تولید تنها ۱۵ مقاله نمایه شده در WOS رتبه ششم را در بین مراکز تحقیقاتی دارای ردیف مستقل بودجه کشور به خود اختصاص داد. یکی از علل این امر، درگیری زیاد این مرکز و پژوهشگران آن با طرح های تحقیقاتی ملی و کشوری مانند طرح قلب سالم اصفهان است که امور اجرایی آن، محققین مرکز را به شدت درگیر نموده و از کار نگارش و انتشار مقاله بازداشته است، هرچند که در سال های اخیر فعالیت های انتشاراتی این مرکز رشد چشمگیری یافته است.

مرکز تحقیقات غدد و متابولیسم اصفهان نیز تقریباً همپای مرکز تحقیقات قلب و عروق از نظر تعداد مقاله پیش رفته است. گرچه در مقایسه تولیدات علمی سایر مراکز هم نام در سطح کشور، این مرکز هم رتبه قابل قبولی ندارد (۱۱).

در میان سایر مراکز تحقیقاتی، مرکز تحقیقات پوست و سالک، علی رغم سابقه کوتاه و عدم در اختیار داشتن بودجه مستقل و مصوب، فعالیت و تولیدات علمی قابل قبولی را نشان می دهد. یکی از علل این امر توجه شاخص مدیریت مرکز به امر انتشار مقاله و ارتقای مرکز و نیز توجه خاص به ارزشیابی سالیانه مرکز توسط وزارت متبوع و رتبه های کسب شده آن در سطح ملی است.

سایر مراکز تحقیقاتی مانند علوم رفتاری، عفونی و گرمسیری، دندان پزشکی ترابی نژاد و آموزش علوم پزشکی، مقالات انتشار یافته چندان در WOS و Medline ندارند و باید در این مورد راهکار مناسبی برای نقش آفرینی فعال این مراکز در افزایش سهم مشارکت در تولید علم دانشگاه ارائه نمایند. هرچند که جوانی و کم سابقه بودن برخی از آنها نظیر مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی را هم می توان از عوامل مؤثر در کم بودن تولیدات علمی نمایه شده در بانک های اطلاعاتی معتبر دانست.

چنان که به اسامی اعضای هیأت علمی پرمقاله دانشگاه

بیشتری با موضوع داروسازی در WOS نسبت به Medline نمایه می شوند.

بر اساس یافته های این پژوهش، تولیدات علمی دانشکده پزشکی طی سال های مورد مطالعه بسیار قابل توجه می باشد بطوری که در حدود نیمی از کل مقالات نمایه شده دانشگاه در هر دو بانک اطلاعاتی Medline و WOS از تولیدات علمی این دانشکده بشمار می روند. اما این سهم با توجه به تعداد زیاد اعضای هیأت علمی این دانشکده نسبت به سایر دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی توجیه پذیر است. با این حال، چنین به نظر می رسد که تنها ۱۰ درصد اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی در زمینه تولید دانش و انتشار مقاله فعال بوده اند. به عبارت دیگر، حتی در بین خود اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی هم توزیع طبیعی از فعالیت های پژوهشی دیده نمی شود.

در دانشکده بهداشت نیز وضعیت به همین گونه بوده و مشاهده می شود که ۹۰ درصد تولیدات علمی این دانشکده تنها مربوط به یک نفر بوده و ۱۰ درصد بقیه به سایر اعضای هیأت علمی این دانشکده مربوط می شود، که آنها هم تنها ۱۰ درصد کل دانشکده را تشکیل می دهند. به عبارت دیگر، در اینجا هم قانون ۹۰-۱۰ آن هم با شدت بیشتر اجرا شده است.

سه دانشکده پرستاری، مدیریت و توان بخشی فاقد تولیدات علمی قابل توجه در WOS و Medline بوده اند به گونه ای که دانشکده پرستاری فقط با یک مقاله و دانشکده های مدیریت و توان بخشی بدون مقاله، عملاً جایگاهی در این دو بانک اطلاعاتی معتبر ندارند. هرچند که این امر در درجه اول نشانگر عدم انجام فعالیت پژوهشی قابل توجه توسط اعضای هیأت علمی و محققین این سه دانشکده می تواند باشد، اما در این میان، برخی نکات را نیز باید مد نظر قرار داد، از جمله، تعداد اعضای هیأت علمی این دانشکده ها، سطح مدارج علمی ایشان، که اکثراً کارشناسی ارشد است، و نیز کم بودن تعداد مجلات نمایه شده با موضوعات مدیریت و توان بخشی در WOS و Medline، که البته مشکل اخیر در حیطه پرستاری کمتر مصداق دارد.

در بین مراکز تحقیقاتی، فعال ترین مرکز که در واقع

۲۰۰۶، نتیجه مطلوبی به دست نمی‌دهد بطوری که متوسط انتشار مقالات نمایه شده در بانک‌های اطلاعاتی Medline و WOS به ازای هر عضو هیأت علمی دانشگاه معادل ۰/۲ مقاله در این سال محاسبه می‌شود. به عبارت دیگر، اعضای هیأت علمی دانشگاه، در سالی که بیشترین تولید علم را داشته‌اند، بطور متوسط هر ۵ نفر تنها یک مقاله در مجموع دو بانک اطلاعاتی مورد نظر نمایه کرده‌اند.

بطور کلی افزایش چشمگیر در رشد مقالات نمایه شده دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در بانک‌های اطلاعاتی معتبر طی سال‌های مورد مطالعه مرهون چندین راهکار عملی و اقدامات برنامه‌ریزی شده و بعضاً برنامه‌ریزی نشده می‌باشد:

از مجموعه عوامل مؤثر بر رشد فزاینده تعداد مقالات نمایه شده دانشگاه در بانک‌های اطلاعاتی Medline و WOS می‌توان به اشتراک بانک‌های اطلاعاتی و نیز مجموعه مجلات تمام متن یا Fulltext اشاره کرد. بانک‌های اطلاعاتی و مجموعه مجلات تمام متن از سال ۱۳۷۹ شمسی معادل سال ۲۰۰۰ میلادی مورد اشتراک دانشگاه علوم پزشکی اصفهان قرار گرفت و جایگاه واقعی خود را پس از یک سال آموزش فشرده و مداوم در این دانشگاه پیدا کرد.

از سوی دیگر، با ورود اینترنت به این دانشگاه، که از سال ۱۳۷۸ آغاز و در سال ۱۳۷۹ عملیاتی گردید، و با گسترش میزان استفاده از شبکه جهانی وب در طی این سال‌ها، امکان ارتباط محققین و پژوهشگران دانشگاه با منابع علمی معتبر بین‌المللی و استفاده از بانک‌های اطلاعاتی و مجموعه مجلات الکترونیکی فراهم گشت. تکمیل و توسعه زیرساخت‌های شبکه، همزمان امکانات دیگری را نیز در اختیار پژوهشگران این دانشگاه قرار داده است. به عنوان مثال، استفاده از پست الکترونیکی از سال ۱۳۸۰ برابر با ۲۰۰۱ میلادی در دانشگاه فراگیر شد و از این طریق، تبادل اطلاعات علمی محققین دانشگاه را با خارج از کشور و نیز تبادل مقالات و منابع علمی را فراهم ساخت. ذکر این نکته ضروری است که گسترش سرویس پست الکترونیکی در تسریع و تسهیل روند ارسال مقالات برای انتشار در مجلات معتبر نیز کاملاً مؤثر بوده است.

توجه شود، اکثر ایشان از اعضای هیأت علمی جوان جذب شده در فاصله ۱۰ تا ۱۵ سال اخیر هستند که این گروه تولیدکنندگان توانمندتری برای دانشگاه در حیطه مقالات به نظر می‌رسند. البته حضور برخی از اعضای هیأت علمی پژوهشی و پژوهشگران مراکز تحقیقاتی را، که صرفاً به امر پژوهش و تحقیق مشغول هستند، در جدول مذکور نباید از نظر دور داشت.

شایان ذکر است که بیش از ۷۰ درصد تولید علم دانشگاه در Medline طی سال‌های مورد مطالعه تنها توسط ده نفر صورت گرفته است. این امر در مورد بانک اطلاعاتی WOS در حدود ۶۰ درصد می‌باشد که با توجه به زمینه موضوعی مدلاین، که به مقالات علوم پزشکی اختصاص دارد، قابل توجیه می‌باشد زیرا تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مربوط به موضوعات پزشکی و علوم وابسته به آن است. از طرفی، بیش از ۵۶ درصد تولیدات علمی این دانشگاه متعلق به ۱۰ نفر از اعضای هیأت علمی که تقریباً معادل ۲ درصد متوسط کل اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال‌های مورد مطالعه است، تشکیل می‌دهد.

از سوی دیگر، جای خالی محققان غیر پزشک و یا غیر داروساز در جدول نویسندگان پرمقاله دانشگاه قابل توجه است. البته تعدیل این تعداد بر حسب تعداد اعضای هیأت علمی یا پژوهشگران هر دانشکده یا مرکز نیز، در این جدول تغییر عمده‌ای صورت نخواهد داد. طبیعی است که تولیدات علمی دانشکده پزشکی که بیشترین سهم تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه را به خود اختصاص می‌دهد از سایر دانشکده‌ها بیشتر باشد و البته پس از دانشکده پزشکی، دانشکده داروسازی در رتبه برتر دوم قرار دارد. در همین زمینه، نوع و موضوع تحقیق در دانشکده داروسازی و فعال بودن محققین این دانشکده، با توجه به تعداد اعضای هیأت علمی آنها که بسیار کمتر از دانشکده پزشکی می‌باشد، قابل تعمق و دقت نظر است.

هرچند بررسی تولیدات علمی بیست و دو ساله دانشگاه نشان‌دهنده رشد قابل توجه در سالیان اخیر بود اما مقایسه کلی این تعداد مقاله به نسبت تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه در آخرین سال مورد بررسی، یعنی سال

آغاز گردید و بر حسب آن که مقاله انتشار یافته در چه بانک اطلاعاتی و به چه زبانی منتشر شده باشد، مشمول مبلغی به عنوان پاداش چاپ مقاله شده است که به نویسندگان آن پرداخت می‌شود. بیشک تخصیص پاداش چاپ مقاله را باید یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر در افزایش تعداد مقالات دانست. در تحقیقی در سال ۲۰۰۷ بر نقش مؤثر این عوامل در افزایش تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تأکید شده است (۷).

تغییر آیین‌نامه‌ها و مصوبات قانونی در مورد ارتقا و ترفیع پایه اعضای هیأت علمی را نیز می‌توان عامل مؤثر دیگری در رشد عملکرد پژوهشی دانشگاه دانست. اجرایی شدن قانون ارتقای هیأت علمی به صورت جدی، تغییر در مقیاس امتیازات فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی و سخت‌گیری بیشتر در ارزیابی آنها، تغییر ملاک ارزیابی از ارزیابی تعداد مقاله به ارزیابی بانک اطلاعاتی نمایه‌کننده مقاله همراه با ارزیابی کیفیت مقاله و نیز ایجاد تغییرات اخیر در روند و نحوه اخذ ترفیع پایه سالیانه اعضای هیأت علمی دانشگاه بر مبنای داشتن یک مقاله نمایه شده در ISI و یا Medline در هر سال، از دیگر عوامل مؤثر قانونی و سیاست‌گذاری در ارتقای تعداد مقالات علمی بوده است.

بطور کلی، پژوهش حاضر مؤید افزایش قابل توجه تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان طی سالیان اخیر می‌باشد. لازم به ذکر است که بر اساس گزارشات ارزشیابی سالیانه وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی همگام با این پیشرفت علمی، رتبه پژوهشی این دانشگاه نیز در سطح ملی بطور چشمگیری ارتقا یافته بگونه‌ای که از نظر عملکرد پژوهشی در سال‌های ۱۳۸۲ و ۱۳۸۴ و ۱۳۸۵ پس از دانشگاه علوم پزشکی تهران در رتبه دوم کشوری قرار گرفته است (۱۱). با این حال، نباید فاصله زیاد این دانشگاه و دیگر دانشگاه‌های کشور را از دیگر دانشگاه‌های معتبر جهان در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی از نظر شاخص عملکرد پژوهشی از نظر دور داشت. یکی از مراکز معتبری که ارزیابی دانشگاه‌ها را در سطح بین‌المللی انجام می‌دهد، مؤسسه آموزش عالی دانشگاه جیائوتونگ شانگهای (Institute of Higher Education,)

برگزاری مستمر کلاس‌های جامع اطلاع‌رسانی و آموزش شیوه‌های بهره‌گیری از خدمات اینترنتی و مجلات الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان را نیز باید به دسته عوامل مؤثر بر رشد فزاینده تعداد مقالات نمایه‌شده این دانشگاه در بانک‌های اطلاعاتی معتبر افزود. از سوی دیگر، در طی این سال‌ها، فرایند آموزش روش تحقیق جایگاه واقعی خود را یافت و این امکان فراهم گشت تا شرکت‌کنندگان در کارگاه‌های روش تحقیق سال‌های قبل، اکنون با برخورداری از امکان حضور در اینترنت، آموزه‌های خود را در انجام طرح‌های تحقیقاتی و نگارش مقالات علمی عملیاتی نمایند.

گرچه در خلال سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۶ میلادی، به دلیل عدم جذب فراگیر و محسوس هیأت علمی جدید، تعداد محققین و پژوهشگران این دانشگاه تغییر عمده‌ای نیافته، و به عبارت دیگر، پژوهشگران دانشگاه از نظر کمی افزایش نیافته بودند، ولی در طی همین سال‌ها، برخی از پژوهشگران در رشته‌های دیگر به این مجموعه افزوده شدند. افزوده شدن رشته‌های مختلف مقاطع تحصیلات تکمیلی و قشر دانشجویان تحصیلات تکمیلی، سهم مهمی در افزایش تعداد مقالات این دانشگاه داشته است.

فعال‌شدن کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده‌ها را باید به دسته عوامل مؤثر در رشد تولیدات علمی این دانشگاه افزود. به عبارت دیگر، افزایش تعداد مقالات دانشگاه طی سالیان اخیر مرهون تلاش دانشجویان تحصیلات تکمیلی و همچنین غیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه نیز بوده است. بعضی معتقدند در سالیان اخیر، در تولیدات علمی منتج از تحقیقات دانشجویی جهش قابل توجهی رخ داده بطوری که حجم مقالات نمایه‌شده کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تهران در ISI حد فاصل سال‌های ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶ به دو برابر افزایش یافته است (۱۲).

سیاست‌های پژوهشی دانشگاه در حمایت از طرح‌های تحقیقاتی و پرداخت پاداش مادی به مقالات چاپ شده نیز در افزایش شمار مقالات نمایه‌شده کاملاً مؤثر بوده است. پرداخت پاداش نقدی به نویسندگان مقالات از سال ۱۹۹۹

مراکز مشاوره ای برای رفع اشکالات و انجام خدمات تهیه و ارسال مقاله در دانشگاه ایجاد شود تا به ارائه خدمات تخصصی مربوطه همت گمارد.

روند ارتقا و ارزشیابی اعضای هیأت علمی بگونه ای بازنگری شود که اخذ پایه و ترفیع سالیانه اعضای هیأت علمی منوط به تولیدات علمی سالیانه ایشان باشد. تخصیص بودجه به مراکز تحقیقاتی از طرف معاونت پژوهشی بر مبنای عملکرد تولیدات علمی ایشان صورت پذیرد.

این پژوهش می تواند به عنوان الگویی برای انجام مطالعاتی در زمینه تولیدات علمی این دانشگاه در سایر بانک های اطلاعاتی معتبر و مقایسه آن با سایر دانشگاه ها در سطوح ملی، منطقه ای و جهانی و همچنین در بررسی تولیدات علمی دیگر دانشگاه های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و یا دانشگاه های وابسته به وزارت علوم نیز مورد استفاده قرار گیرد.

نتیجه گیری

مطالعه حاضر بیانگر رشد قابل توجه مقالات علمی نمایه شده دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در بانک های اطلاعاتی WOS و Medline در طول عمر این دانشگاه، یعنی از سال ۱۳۶۴ تا کنون می باشد. این امر از سال ۱۳۷۹ به بعد شتاب بیشتری به خود گرفته است. برقراری سیستم پرداخت پاداش چاپ مقاله به نویسندگان مقالات، ایجاد و گسترش زیرساختار شبکه اینترنت در دانشگاه، ارائه سرویس های اینترنتی، اشتراک بانک های اطلاعاتی و مجموعه مجلات الکترونیکی تمام متن و برگزاری کارگاه های آموزشی روش تحقیق و مقاله نویسی از عمده دلایل این پیشرفت بشمار می رود.

Shanghai Jao Tong University-IHE-SJTU است که همه ساله بر اساس روش ویژه ای دانشگاه های جهان را با یکدیگر مقایسه می کند. نتایج رتبه بندی آکادمیک دانشگاه های جهان (Academic Ranking of World Universities-ARWU) که هر ساله توسط این مؤسسه اعلام می شود، در سطح بین المللی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. بررسی جدیدترین جدول رتبه بندی آکادمیک جهان نشان می دهد که نه تنها دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (رتبه دوم دانشگاه های علوم پزشکی کشور در سال های ۱۳۸۶ و ۱۳۸۵) بلکه هیچ یک از دانشگاه های ایران در بین ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان و حتی ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا و اقیانوسیه هم قرار نمی گیرند. این در حالی است که دانشگاه توکیو در رتبه بندی سال ۲۰۰۷ رتبه نخست دانشگاه های قاره آسیا و رتبه نوزدهم بین المللی را کسب کرده است. این دانشگاه در سطح ملی نیز رتبه اول دانشگاه های ژاپن را به خود اختصاص داده است (۱۳).

با توجه به نتایج بررسی فعالیت های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در طول حیات این دانشگاه و به منظور تسریع و ارتقای کمی و کیفی روند تولید علم در دانشگاه پیشنهاد می شود:

برای آموزش مقاله نویسی و نیز انتشار مقاله در مجلات معتبر علمی، کارگاه ها یا دوره های آموزشی پیشرفته برگزار گردد.

به منظور بهبود کیفی مجلات محل نشر مقالات محققین، پاداش مقالات بر اساس کیفیت مجلات مورد انتخاب آنها پرداخت گردد.

در مورد دانشکده هایی که تولیدات علمی قابل توجه نداشته اند، انجام یک مداخله مؤثر و جدی به صورت آموزشی- تشویقی برای ارتقای تولیدات علمی ایشان ضروری به نظر می رسد.

منابع

1. Aminpour F. [An Introduction to scientometrics]. Isfahan: Isfahan University of Medcial Scieces Press. 2006. Persian
2. Aminpour F. [The ABC's of internet in medical sciences]. Isfahan: Isfahan University of Medcial Scieces Press. 2007. Persian

3. Osareh F. [A comparative study of the growth of scientific publications in Science Citation Index]. Rahyaft 2001; 24: 76-9. Persian
4. Sabouri AA. [Research report status of Iran in 2002]. Rahyaft 2003; 28: 87-95. Persian
5. Osareh F, Marefat R. [The growth of scientific productivity of Iranian researchers in MEDLINE]. Rahyaft 2005; 35: 39-44. Persian
6. Sabouri AA, Poursasan N. [Science production in 2004]. Rahyaft 2005; 34: 60-65. Persian
7. Aminpour F. Research performance of Isfahan University of Medical Sciences in 1385 (April 2006-March 2007). Journal of Research in Medical Sciences 2007; 12(6): 308-14.
8. Haiqi Z. Research performance in key medical universities in China observed from the scientific productivity. Scientometrics 1996; 37(1): 177-90.
9. Haiqi Z, Yuhua Z. Scientometric study on research performance in China. Information Processing and Management 1997; 33(1): 81-9.
10. Valadkhani A, Worthington A. Ranking and clustering Australian University Research Performance, 1998-2002. Journal of Higher Education Policy and Management 2006; 28(2): 189-210.
11. [Ministry of health and medical education, deputy of research]. Persian. [cited 2008 Sep 21]. Available from: <http://www.hbi.ir>
12. Shakiba B, Irani S, Salmasian H. A jumpstart for student researchers in Iran. Lancet 2007 Apr 7; 369(9568): 1167-8.
13. Academic ranking of world universities 2007. [cited 2008 Oct 7]. Available from: <http://www.arwu.org/rank/2007/ranking2007.htm>

Isfahan University of Medical Sciences: Two Decades of Scientific Achievements

Aminpour F, Kabiri P, Naji H.

Abstract

Introduction: Several studies indicate a significant growth in research activities and scientific achievements in Iran during recent years. Isfahan University of Medical Sciences as a main university has had a special situation in this regard. The aim of this study was to determine science productions of Isfahan University of Medical Sciences since its establishment, during 1985 till 2007.

Methods: This was a descriptive study, performed based on the data retrieved from ISI Web of Science and Medline databases.

Results: Researchers of Isfahan University of Medical Sciences indexed 313 scientific article in Medline and 350 in ISI. Among all schools and centers affiliated to Isfahan University of Medical Sciences, school of medicine was ranked in the first place regarding scientific productions indexed in the 2 mentioned databases.

Conclusion: This study demonstrates a significant growth in producing scientific articles in this university especially after the year 2000. Establishing the rewarding system for article writers, developing and expanding the infrastructures for internet, providing on-line services in this university, subscribing scientific databases and electronic journals, and running workshops in research methodology and scientific writing were among the most important factors causing this progress.

Keywords: Science production, Research performance, Databases, Iran universities, Isfahan University of Medical Sciences.

Addresses

Corresponding Author: Farzaneh Aminpour, Medical Education Research Center, Scientometry center, Isfahan University of Medical sciences, Hezarjarib St, Isfahan, Iran. E-mail: f.aminpour@gmail.com

Payam Kabiri, Department of Statistics and Epidemiology, School of Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran and Scientometry center, Isfahan University of Medical sciences, Isfahan, Iran. E-mail: payam.kabiri@gmail.com

Homayoun Naji, Instructor, Department of Operating Room, School of Nursing and Midwifery, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran. E-mail: naji@nm.mui.ac.ir

Source: Iranian Journal of Medical Education 2008 Spr & Sum; 8(1): 164-173.